

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL *JIGSAW*  
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI KELAS IV SD 2 SIDOREKSO  
KUDUS**

**Oleh  
NANIK ROSIDAH  
NIM 201333084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL *JIGSAW*  
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI KELAS IV SD 2 SIDOREKSO  
KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
NANIK ROSIDAH  
NIM 201333084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Barangsiapa yang keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”  
(HR. Turmudzi)*

### PERSEMBAHAN


Puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Sugiyar dan Ibu Hj. Siti Fatimah dan kepada kakak Eva Veriyati dan Saiful Amri Mubin, S.E serta kakak ipar Suwignyo dan Meilina Sholikhah, S.E, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih atas segala do'a dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga.
2. Terima kasih kepada Sahabat-sahabat Isnaeni, Noor Amalia, Khilda, Ririn, Dian, Indah, Anggita, Heny, Nilna, Ferdina dan teman-teman PGSD angkatan 2013.
3. Terima kasih kepada seseorang yang sangat berarti bagi hidup saya untuk dukungan, do'a, dan kebaikan kepada saya.
4. Dosen pembimbingku Bapak Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd dan Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muria Kudus Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Guru Sekolah Dasar.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model *Jigsaw* Berbantuan Video Animasi Kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus oleh Nanik Rosidah (NIM 201333084) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa untuk ujian skripsi.

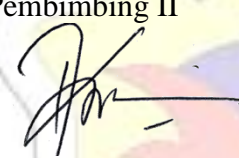
Kudus, Februari 2018  
Pembimbing I



**Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.**

NIDN 0607016201

Pembimbing II



**Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.**

NIDN 0607018801

Mengetahui,  
Ka. ProgdI PGSD FKIP UMK



**Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.**

NIDN 06031108401


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nanik Rosidah (Nim 201333084) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, Februari 2018  
Tim Penguji



**Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd** (Ketua)  
NIDN 0607016201



**Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd** (Anggota)  
NIDN 0607018801




**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd** (Anggota)  
NIDN 0619128801

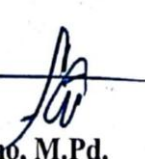


**Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A** (Anggota)  
NIDN 0623038604

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIDN 0019126201





## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model *Jigsaw* Berbantuan Media Video Animasi Kelas IV SD 2 Siodorekso Kudus”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD Universitas Muria Kudus. Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Suparno, SH., MM. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar di Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ika Oktavianti, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd Dosen pembimbing I yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ika Ari Pratiwi, M.Pd. Dosen pembimbing II yang senantiasa dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

6. Sunardi, S.Pd,SD. Selaku kepala sekolah SD 2 Sidorekso yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Sri Hadiyati, M.Aa. Selaku guru kelas IV SD 2 Siodorekso yang telah membantu dan memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas.
8. Bapak ibu guru SD 2 Sidorekso yang ikut serta membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa siswi kelas IV SD 2 Sidorekso.
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga Allah memberikan pahala berlipat ganda kepada semuanya.

Kudus, Februari 2018



Nanik Rosidah  
NIM. 201333084



## ABSTRAK

**Rosidah, Nanik.** 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Model *Jigsaw* Berbantuan Media Video Animasi Kelas IV SD 2 Sidorekso Kudus. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd., (2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui dan mendeskripsikan model *Jigsaw* berbantuan media video animasi dalam meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran materi peninggalan sejarah pada peserta didik kelas IV SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus, (2) Mengetahui dan mendeskripsikan model *jigsaw* berbantuan media video animasi dalam meningkatkan hasil belajar materi peninggalan sejarah pada peserta didik kelas IV SD 1 Sidorekso Kaliwungu Kudus, (3) Mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan aktivitas afektif dan psikomotorik peserta didik kelas IV SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus dengan model *jigsaw* berbantuan media video animasi.

Hasil belajar merupakan pencapaian yang diperoleh siswa sebagai tolak ukur tingkat keberhasilan siswa dalam belajar yang diperoleh melalui proses kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. *Jigsaw* adalah model pembelajaran dengan teknik dimana siswa memiliki tanggung jawab lebih besar dalam melakukan pembelajaran secara berkelompok untuk menggali informasi yang didapat dari temannya. Hipotesis tindakan dalam penelitian adalah model *Jigsaw* berbantuan media video animasi dapat meningkatkan hasil belajar materi peninggalan sejarah bagi peserta didik kelas IV SD 2 Sidorekso.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, aktivitas belajar siswa dan keterampilan mengajar siswa dalam pelajaran IPS melalui model *Jigsaw*. Rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 72,88 % dan siklus II meningkat menjadi 80,44 % (6 dari 25 siswa tidak tuntas) dengan rata-rata 76,6. Dan pada aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 66 % dan siklus II meningkat menjadi 76,6 %. Dan pada keterampilan mengajar guru mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 77,41 % dan siklus II meningkat 87,93 %.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Jigsaw* berbantuan media video animasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi peninggalan sejarah pada kelas IV SD 2 Sidorekso kudus. Saran yang dapat disampaikan adalah siswa diharapkan giat dan semangat dalam mengikuti pelajaran dengan baik, dan pada pihak sekolah sebaiknya memberikan dukungan dan kesempatan kepada guru untuk mengadakan pelatihan untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru dalam menguasai model pembelajaran inovatif sehingga pelajaran IPS dapat dilaksanakan dengan menyenangkan.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Jigsaw*, Video Animasi, Pembelajaran IPS.

## ABSTRACT

**Rosidah, Nanik.** 2018. Improvement Of Learning Outcomes Social Studies With Model *Jigsaw* Assisted Media Video Animation Class IV SD 2 Sidorekso Kudus. Teacher Education Elementary School Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muria Kudus. Supervisor: (1)Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd., (2)Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd

This study aims to: (1) Know and describe model *Jigsaw* assisted by animated video media in improving teacher skill in learning material of heritage relic on 4th grade students of SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus; (2) Knowing and describing model *jigsaw* assisted by media video animation in improving learning outcomes of historical heritage material on students of fourth grade of SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus, (3) Knowing and describing the increasing of affective and psychomotor activity of 4th grade students of SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus with video animated model *jigsaw*.

Learning outcomes is the achievement of students as a benchmark of the success rate of students in learning that is obtained through the process of learning activities that have been done. *Jigsaw* is a learning model with techniques in which students have greater responsibility in doing learning in groups to dig up information obtained from friends. The hypothesis of action in this research is model *Jigsaw* assisted by video animation media can learning outcomes concept of heritage material for students of fourth grade of SD 2 Sidorekso.

The results of this study indicate an learning outcomes of student concepts, student learning activities and students' teaching skills in IPS lessons through the model *Jigsaw*. The average learning outcomes experienced an increase in cycle I of 72.88% and cycle II increased to 80.44% (6 out of 25 unfinished students) with an average of 76.6. And on student learning activity increase in cycle I equal to 66% and cycle II increased to 76,6%. And on the teaching skills of teachers experienced an increase in the first cycle of 77.41% and the second cycle increased 87.93%.

Based on the research result, it can be concluded that model *Jigsaw* with media video animated can improve the learning outcomes students of historical heritage in fourth grade of SD 2 Sidorekso Kudus. Suggestions that can be conveyed are the students expect the enterprising and the spirit in following the lesson well, and the school should provide support and opportunities for teachers to conduct training to improve teachers' teaching skills in mastering innovative learning model so that social Studies lessons can be done with fun

**Keywords:** Learning Outcomes, *Jigsaw*, Video Animation, Social Studies.

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	14
2.1.1 Hasil Belajar .....	14
2.1.1.1 Pengertian Hakikat Hasil Belajar .....	14
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar .....	16
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	20
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	20
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	21
2.1.2.3 Langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	21
2.1.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	25
2.1.2.5 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	25
2.1.2.6 Solusi kelemahan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	25
2.1.3 Media Pembelajaran .....	26
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	26
2.1.3.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	27
2.1.3.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	29
2.1.3.4 Pemilihan Media Pembelajaran .....	30
2.1.4 Video Animasi.....	32
2.1.4.1 Pengertian Video Animasi.....	32
2.1.4.2 Manfaat Video Animasi .....	34
2.1.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Video Animasi .....	35



2.1.5	Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	37
2.1.5.1	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	37
2.1.5.2	Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	38
2.1.6	Materi Peninggalan Sejarah .....	39
2.1.6.1	Materi Siklus I Pertemuan 1 .....	39
2.1.6.2	Materi Siklus I Pertemuan 2 .....	42
2.1.6.3	Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	46
2.1.6.4	Materi Siklus II Pertemuan 2 .....	48
2.2	Kajian Penelitian Relevan .....	49
2.3	Implementasi Model <i>Jigsaw</i> dan Media Video Animasi .....	50
2.4	Kerangka Berpikir .....	51
2.5	Hipotesis Tindakan .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	54
3.1.1	Setting Penelitian .....	54
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian .....	54
3.2	Variabel Penelitian .....	55
3.3	Prosedur Penelitian .....	56
3.3.1	Siklus I .....	58
3.3.1.1	Perencanaan .....	58
3.3.1.2	Pelaksanaan I .....	59
3.3.1.3	Pengamatan I .....	63
3.3.1.4	Refleksi I .....	63
3.3.2	Siklus II .....	64
3.3.2.1	Perencanaan II .....	64
3.3.2.2	Pelaksanaan II .....	65
3.3.2.3	Observasi .....	69
3.3.2.4	Refleksi II .....	69
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	70
3.4.1	Data dan Sumber Data Penelitian .....	70
3.4.1.1	Data .....	70
3.4.1.2	Sumber Data .....	71
3.4.2	Metode Pengumpulan Data .....	71
3.4.2.1	Wawancara .....	72
3.4.2.2	Observasi .....	73
3.4.2.3	Tes .....	73
3.4.2.4	Dokumentasi .....	74
3.4.3	Instrumen Penelitian .....	74
3.5.3.1	Lembar Observasi .....	74
3.5.3.2	Tes Hasil Belajar Siswa .....	78
3.6	Validitas dan Reliabilitas .....	79
3.6.1	Validitas .....	79
3.6.2	Reliabilitas .....	80
3.7	Teknik Analisis Data .....	81
3.7.1	Data Kuantitatif .....	81
3.7.2	Data Kualitatif .....	84

3.7.2.1 Pengamatan Ketrampilan Guru.....	84
3.7.2.2 Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa .....	84
3.8 Indikator Keberhasilan .....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Prasiklus .....	87
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	92
4.2.1 Pertemuan 1 .....	93
4.2.1.1 Perencanaan .....	93
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	93
4.2.2 Pertemuan 2 .....	102
4.2.2.1 Perencanaan .....	102
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	102
4.2.3 Tahap Siklus I.....	112
4.2.3.1 Hasil Ketrampilan Guru .....	113
4.2.3.2 Hasil Aspek Afektif Siswa .....	115
4.2.3.3 Hasil Aspek Psikomotorik Siswa .....	118
4.2.4 Refleksi I .....	120
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	121
4.3.1 Pertemuan 1 .....	124
4.3.1.1 Perencanaan Tindakan.....	125
4.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	125
4.3.2 Pertemuan 2.....	134
4.3.2.1 Perencanaan Tindakan.....	134
4.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	134
4.3.3 Tahap Siklus II .....	145
4.3.3.1 Hasil Ketrampilan Guru .....	146
4.3.3.2 Hasil Aspek Afektif Siswa .....	148
4.3.3.3 Hasil Aspek Psikomotorik Siswa .....	151
4.3.4 Refleksi II.....	153
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Belajar dengan Model <i>Jigsaw</i> Berbantuan Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran IPS .....	157
5.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....	161
5.3 Ketrampilan Guru Melalui Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	162
5.4 Hasil Belajar Aspek Psikomotorik Melalui Pembelajaran Model <i>Jigsaw</i> dan Media Video Animasi .....	164
<b>BAB VI SIMPULAN</b>	
6.1 Simpulan .....	166
6.2 Saran .....	167
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>168</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Implementasi Model <i>Jigsaw</i> dan Model Video Animasi.....	50
Tabel 3.2 Indikator Observasi Ketrampilan Guru .....	76
Tabel 3.3 Indikator Observasi Aktivitas Siswa.....	76
Tabel 3.4 Indikator Observasi Hasil Belajar .....	77
Tabel 3.5 Indikator Wawancara Siswa.....	78
Tabel 3.6 Indikator Wawancara .....	78
Tabel 3.7 Rumus Product Moment .....	79
Tabel 3.8 Rumus KR-20 .....	81
Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan .....	82
Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Ketrampilan Guru .....	85
Tabel 3.11 Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa .....	85
Tabel 3.12 Rambu-rambu Hasil Analisis .....	86
Tabel 4.1 Daftar Nilai Pra Siklus Siswa Kelas IV SD 2 Sidorekso .....	90
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	90
Tabel 4.3 Jadwal PTK Siklus I.....	92
Tabel 4.4 Jadwal PTK Siklus II .....	92
Tabel 4.5 Daftar Nama Anggota Kelompok .....	94
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	112
Tabel 4.7 Data Rekap Hasil Belajar Siklus I .....	113
Tabel 4.8 Hasil Ketrampilan Mengajar Guru.....	114
Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Aspek Afektif.....	117
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik.....	119
Tabel 4.11 Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	144
Tabel 4.12 Data Rekap Hasil Belajar Siklus II .....	144
Tabel 4.13 Hasil Ketrampilan Mengajar Guru.....	147
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Aspek Afektif.....	150
Tabel 4.15 Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik.....	152

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Berbagai Macam Kapak Lonjong .....	41
Gambar 2.2 Candi Muara Takus .....	45
Gambar 2.3 Perbedaan Tipe Candi Jawa Tengah dan Jawa Timur.....	46
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir .....	52
Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis And Taggart.....	57
Gambar 4.1 Data Nilai Hasil Belajar IPS Pra Siklus .....	91
Gambar 4.2 Guru Memberikan Arahan Pada Siswa Untuk Berkelompok ....	96
Gambar 4.3 Guru Memberikan Materi Pada Tiap Kelompok.....	97
Gambar 4.4 Guru Memantau Siswa Berdiskusi.....	98
Gambar 4.5 Siswa Menyaksikan Video Pembelajaran .....	99
Gambar 4.6 Siswa Berdiskusi Dengan Kelompok Asal.....	100
Gambar 4.7 Kelompok Ahli 6 Mempresentasikan Hasil Diskusinya .....	101
Gambar 4.8 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Essay .....	102
Gambar 4.9 Siswa Berkelompok Seperti Pembelajaran Sebelumnya.....	105
Gambar 4.10 Guru Memberikan Materi Pada Tiap Kelompok.....	106
Gambar 4.11 Siswa Berdiskusi Kelompok Ahli .....	107
Gambar 4.12 Siswa Menyaksikan Video Pembelajaran Sejarah .....	108
Gambar 4.13 Siswa Berdiskusi Dengan Kelompok Asal.....	109
Gambar 4.14 Kelompok Ahli 4 Mempresentasikan Hasil Diskusinya .....	110
Gambar 4.15 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I.....	111
Gambar 4.16 Hasil Ketrampilan Mengajar Siklus I.....	115
Gambar 4.17 Hasil Pengamatan Aspek Afektif Siklus I.....	118
Gambar 4.18 Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik Siklus I.....	120
Gambar 4.19 Guru Memberikan Arahan Pada Siswa Untuk Berkelompok ..	127
Gambar 4.20 Guru Memberikan Materi Pada Tiap Kelompok.....	128
Gambar 4.21 Guru Memantau Jalannya Diskusi Tiap Kelompok .....	129
Gambar 4.22 Siswa Menyaksikan Video Pembelajaran .....	130
Gambar 4.23 Siswa Berdiskusi .....	132
Gambar 4.24 Kelompok Ahli 1 Mempresentasikan Hasil Diskusinya .....	133
Gambar 4.25 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Essay .....	134
Gambar 4.26 Siswa Berkelompok Seperti Pembelajaran Sebelumnya.....	137
Gambar 4.27 Guru Memberikan Materi Pada Tiap Kelompok.....	138
Gambar 4.28 Siswa Berdiskusi Kelompok Ahli .....	139
Gambar 4.29 Siswa Menyaksikan Video Pembelajaran Sejarah .....	140
Gambar 4.30 Siswa Berdiskusi Dengan Kelompok Asal.....	141
Gambar 4.31 Kelompok Ahli 4 Mempresentasikan Hasil Diskusinya .....	142
Gambar 4.32 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II.....	143
Gambar 4.33 Hasil Ketrampilan Mengajar Siklus II .....	148
Gambar 4.34 Hasil Pengamatan Aspek Afektif Siklus II .....	151
Gambar 4.35 Hasil Pengamatan Aspek Psikomotorik Siklus II .....	153

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Jadwal Penelitian .....	174
Lampiran 2. Daftar Nama Peserta didik.....	175
Lampiran 3. Daftar Nilai Siswa .....	176
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Kelas IV SD 2 Sidorekso .....	178
Lampiran 5. Hasil Wawancara Peserta didik Kelas IV .....	179
Lampiran 6. Lembar Observasi Ketrampilan Guru.....	180
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Ranah Afektif .....	183
Lampiran 8. Pedoman Penilaian Afektif.....	184
Lampiran 9. Ranah Pengamatan Lembar Psikomotorik .....	186
Lampiran 10. Pedoman Penilaian Psikomotor .....	187
Lampiran 11. Daftar Nama Kelompok Ahli .....	190
Lampiran 12. Silabus Siklus I Pertemuan 1 .....	191
Lampiran 13. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	195
Lampiran 14. Materi Siklus I Pertemuan 1 .....	199
Lampiran 15. LKS Siklus I Pertemuan 1 .....	202
Lampiran 16. Lembar Observasi Ketrampilan Guru.....	203
Lampiran 17. Lembar Pengamatan Ranah Afektif .....	206
Lampiran 18. Pedoman Penilaian Afektif.....	207
Lampiran 19. Ranah Pengamatan Lembar Psikomotorik .....	209
Lampiran 20. Pedoman Penilaian Psikomotor .....	210
Lampiran 21. Silabus Siklus I Pertemuan 2 .....	212
Lampiran 22. RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	217
Lampiran 23. Materi Siklus I Pertemuan 2 .....	221
Lampiran 24. LKS Siklus I Pertemuan 2 .....	224
Lampiran 25. Lembar Observasi Ketrampilan Guru.....	226
Lampiran 26. Lembar Pengamatan Ranah Afektif .....	229
Lampiran 27. Pedoman Penilaian Afektif.....	230
Lampiran 28. Ranah Pengamatan Lembar Psikomotorik .....	232
Lampiran 29. Pedoman Penilaian Psikomotor .....	222
Lampiran 30. Lembar Validitas Instrumen Tes Siklus I.....	235
Lampiran 31. Uji Validitas Siklus I .....	238
Lampiran 32. Uji Reliabilitas Siklus I .....	239
Lampiran 33. Kisi-kisi Evaluasi Siklus I .....	240
Lampiran 34. Soal Evaluasi Siklus I .....	242
Lampiran 35. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I.....	244
Lampiran 36. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	245
Lampiran 37. Silabus Siklus II Pertemuan 1.....	247
Lampiran 38. RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	251
Lampiran 39. Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	255
Lampiran 40. LKS Siklus II Pertemuan 1 .....	257
Lampiran 41. Lembar Observasi Ketrampilan Guru.....	258
Lampiran 42. Lembar Pengamatan Ranah Afektif .....	261
Lampiran 43. Pedoman Penilaian Afektif.....	262
Lampiran 44. Ranah Pengamatan Lembar Psikomotorik .....	264

Lampiran 45. Pedoman Penilaian Psikomotor .....	265
Lampiran 46. Silabus Siklus II Pertemuan 2 .....	267
Lampiran 47. RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	272
Lampiran 48. Materi Siklus II Pertemuan 2 .....	275
Lampiran 49. LKS Siklus II Pertemuan 2 .....	277
Lampiran 50. Lembar Observasi Ketrampilan Guru.....	278
Lampiran 51. Lembar Pengamatan Ranah Afektif .....	281
Lampiran 52. Pedoman Penilaian Afektif.....	282
Lampiran 53. Ranah Pengamatan Lembar Psikomotorik .....	284
Lampiran 54. Pedoman Penilaian Psikomotor .....	285
Lampiran 55. Lembar Validitas Instrumen Tes Siklus II.....	287
Lampiran 56. Uji Validitas Siklus II .....	290
Lampiran 57. Uji Reliabilitas Siklus II .....	291
Lampiran 58. Kisi-kisi Evaluasi Siklus II.....	292
Lampiran 59. Soal Evaluasi Siklus II .....	294
Lampiran 60. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II.....	296
Lampiran 61. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	297





